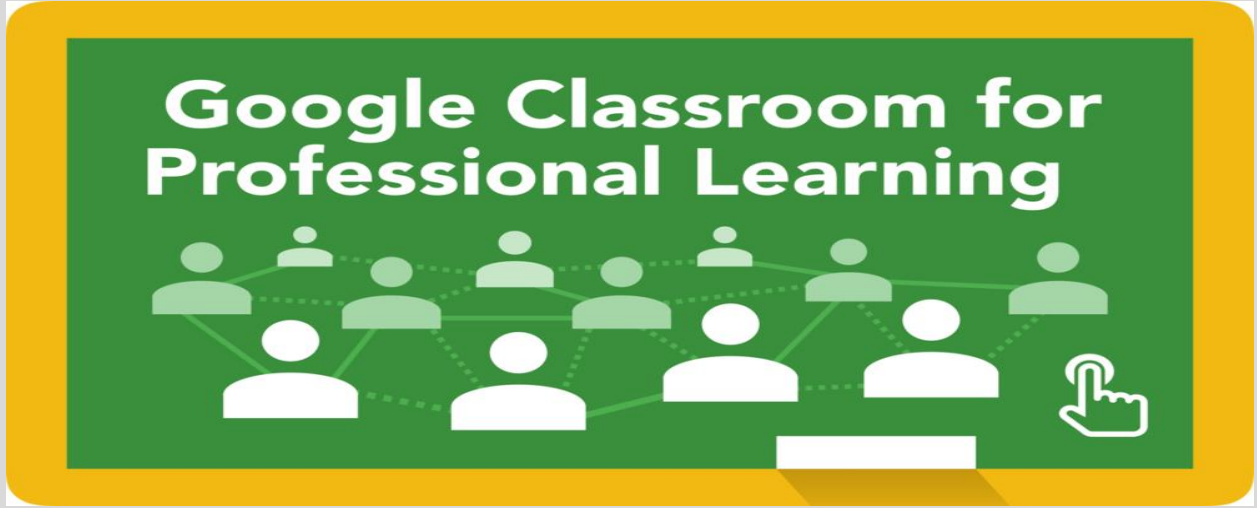


الفهرس

1	التعرف على منصة Google Classroom		.1
1	الأدوات المطلوبة لاستخدام المنصة	1.1	
1	ما يقدمه Google Classroom	1.2	
2	أبرز ميزات منصة Google Classroom	1.3	
3	الدخول الى منصة Google Classroom		.2
3	الطريقة الاولى للدخول الى المنصة	2.1	
5	الطريقة الثانية للدخول الى المنصة	2.2	
6	كيفية انشاء الفصل الدراسي		.3
8	واجهة الفصل الدراسي	3.1	
10	الواجهة الداخلية للفصل الدراسي		.4
10	تبوية ساحه المشاركات (Stream Tab)	4.1	
11	ضبط أعدادات الفصل الدراسي	4.1.1	
14	تبوية الأشخاص (People Tab)	4.2	
16	تبوية الواجب الدراسي (Classwork Tab)	4.3	
18	المواضيع (Topics)	4.3.1	
18	أعادة استخدام المشاركة (Reuse post)	4.3.2	
19	المواد (Material)	4.3.3	
20	توجيه الأسئلة (Question)	4.3.4	
24	الاختبارات (Quiz Assignment)	4.3.5	
27	التكليفات او الواجبات البيتية (Assignment)	4.3.6	
28	تبوية الدرجات (Marks Tab)	4.4	
29	تطبيقات الهو تف الذكية Google Classroom App.		.5

1. التعرف على منصة Google Classroom



منصة Google Classroom هي خدمة تعليمية تقدمها شركة جوجل وتسمح للمعلمين بإنشاء الصفوف الافتراضية للمواد الدراسية وتهيئة واعداد الواجبات، ومن ثم تقديمها للمتعلمين سواء في التعليم العام أو التعليم العالي. ويمكن للمعلم بعد ذلك جمع الواجبات وترتيبها، وذلك من خلال واجهة مستخدم جميلة وسهلة التنقل. وبالإضافة إلى ذلك، فإن منصة Google Classroom تسمح للمعلمين ببدء المناقشات على شبكة الإنترنت مع طلابهم باستخدام عدد كبير من اللغات، لذلك فإن شركة جوجل تريد بالتأكيد نشر شبكة واسعة من الفصول الدراسية على عن طريق تطبيق Google Classroom .

1.1 الأدوات المطلوبة لاستخدام المنصة

- شبكة انترنت
- حواسيب أو أجهزة ذكية

1.2 ما يقدمه Google Classroom

هذه المنصة تتيح للمعلمين بدون شك دمج التكنولوجيا بشكل أكبر في التعليم والاستغناء تدريجيا عن الأوراق عند تقديم المواد التعليمية وتقييم الطلاب، ووسيلة أيضا للتعاون الافتراضي والتوجيه التربوي الفعال

والمتابعة الدراسية المستمرة. المنصة التعليمية Google Classroom تمكن المعلمين أيضا من التفاعل الفوري مع الطلاب وتوجيههم أثناء إنجاز المهام الموكلة إليهم وهو ما يعطي إضافة نوعية للعملية التعليمية التعليمية. فهذه الخدمة تتيح وسيلة سهلة لإستخدام واجهة الويب التي تجعل وظائف المعلمين أسهل وتستحق الثناء. وبالإضافة إلى ذلك، فمن الممكن لهذه الخدمة أن تحدث فرقا كبيرا في حياة المتعلمين مع الفصول الدراسية.

1.3 أبرز ميزات منصة Google Classroom

✚ سهولة الإعداد

فيتمكن للمعلمين إضافة الطلاب مباشرة أو مشاركة رمز الصف الدراسي مع طلبتهم للانضمام إلى التطبيق و يستغرق الأمر دقيقة واحدة فقط للإعداد.

✚ توفير الوقت

يتيح سير عمل الواجبات الإلكترونية والبسيط للمعلمين إنشاء الواجبات ومراجعتها ووضع الدرجات بسرعة، كل ذلك في مكان واحد.

✚ تحسين مستوى النظام

يستطيع الطلاب رؤية كل الواجبات والمهام على صفحة الواجبات الدراسية، كما يتم حفظ جميع المواد الدراسية في مجلدات على Google Drive تلقائياً.

✚ تعزيز التواصل

يسمح Classroom للمعلمين بإرسال إشعارات وبدء المناقشات الدراسية على الفور. ويمكن للطلاب مشاركة الموارد مع بعضهم أو الإجابة عن الأسئلة المطروحة.

✚ الأمان ومحدودية التكلفة

لا يحتوي على إعلانات ولا يستخدم المحتوى المتعلق بك أو بيانات الطالب لأغراض الدعاية، كما أنه متاح مجاناً للمؤسسات التعليمية.

2. الدخول الى منصه Google Classroom

توجد طريقتين للدخول الى منصة الصف الدراسي من كوكل

2.1- الطريقة الاولى للدخول الى المنصة

✚ كتابة عنوان المنصة **classroom.google.com** ضمن حقل URL لأي متصفح

✚ ادخال البريد الالكتروني الرسمي للتدريسي (**yourname@muc.edu.iq**) وكذلك كتابة كلمة

المروور الخاصة بك **Password**

✚ سوف تظهر بعدها نافذة الصف الدراسي



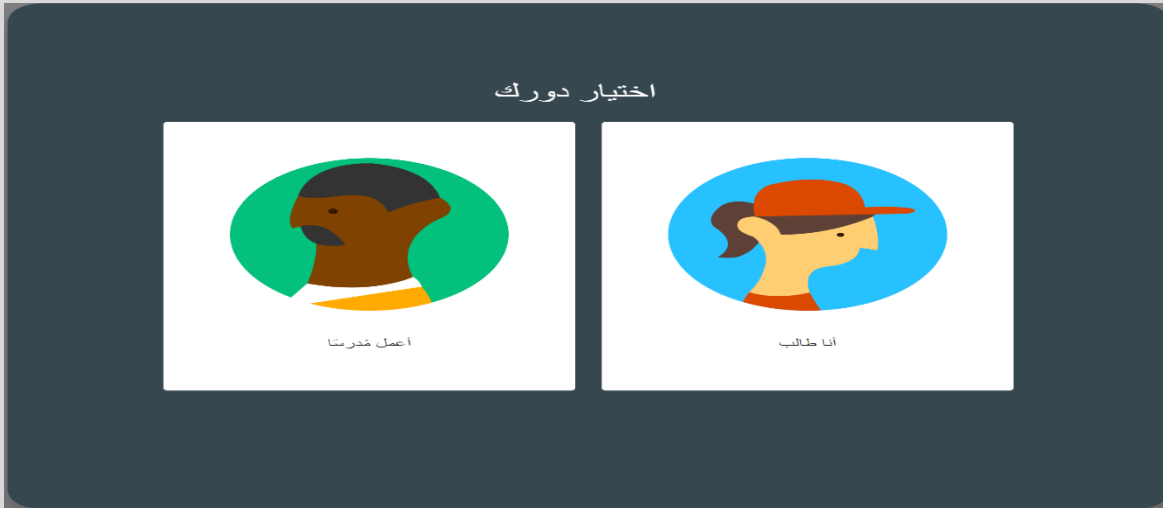
Google Classroom

يساعد الفصل الدراسي الصفوف على التواصل، وتوفير الوقت، والتنظيم. مزيد من المعلومات



من خلال الانضمام، فإنك توافق على مشاركة معلومات الاتصال مع أشخاص في صفك. مزيد من المعلومات

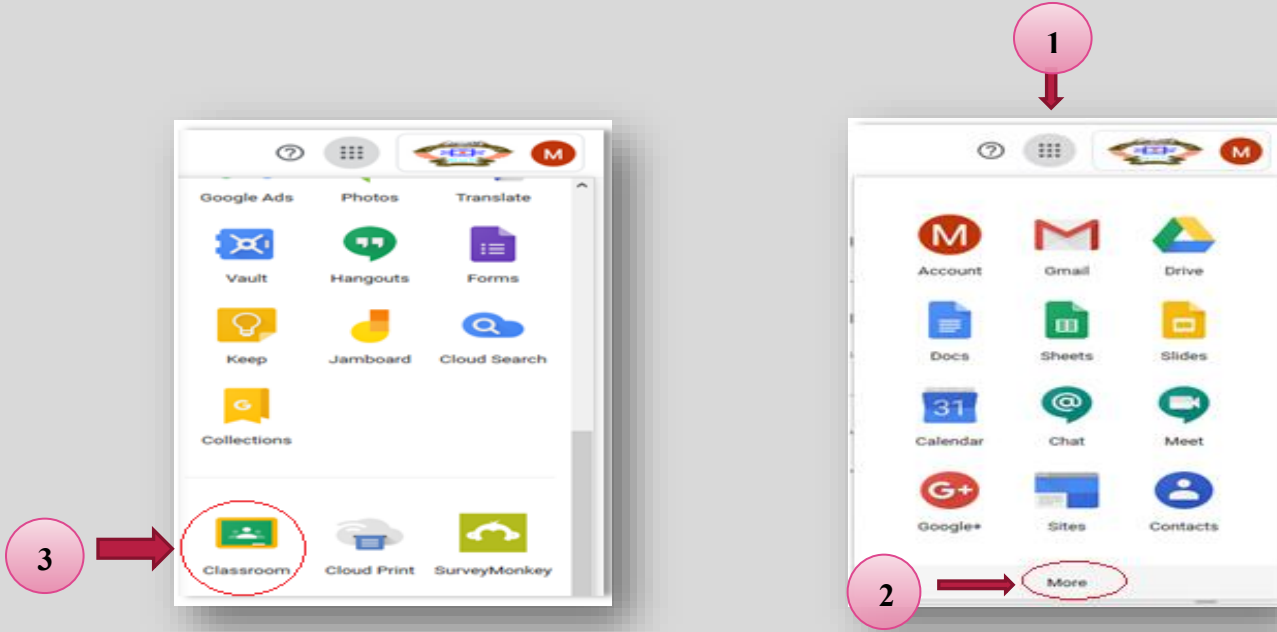
بعد الضغط على استمراري سيتم الانتقال الى نافذة تحديد الدور الرئيسي الذي ستقوم به عند استخدامك للمنصة (تدريسي أم طالب)



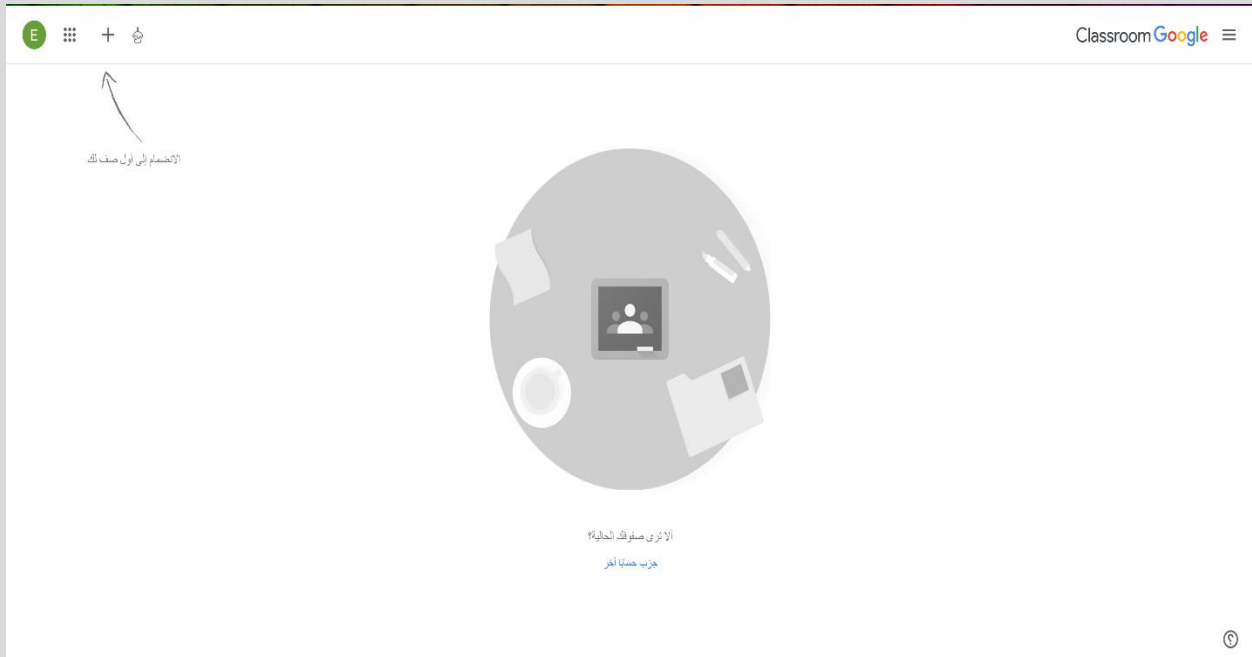
ملاحظة مهمة: ضرورة اختيار (I'M A TEACHER)، لتتمتع بكافة الصلاحيات، حيث ان في حالة اختيار (I'M A STUDENT) سوف تحتاج الى الاتصال مسؤول منصة ال G-suite في مركز تكنولوجيا المعلومات الخاص بجامعةك لمساعدتك في تغيير الدور من طالب الى تدريسي.

2.2 الطريقة الثانية للدخول الى المنصة:

بعد تسجيل الدخول الى البريد الالكتروني الخاص بك ومن خلال أيقونة (Google App) سوف تظهر جميع تطبيقات الكوكل أضغط بعدها على More ثم اختر Classroom



أستخدامك لاي من الطريقتين سيؤدي نفس الغرض وهو الدخول الى المنصة الخاصة بالفصول الدراسية Google Classroom لغرض البدء بأنشاء الصفوف الدراسية الافتراضية وكما في الشكل التالي :

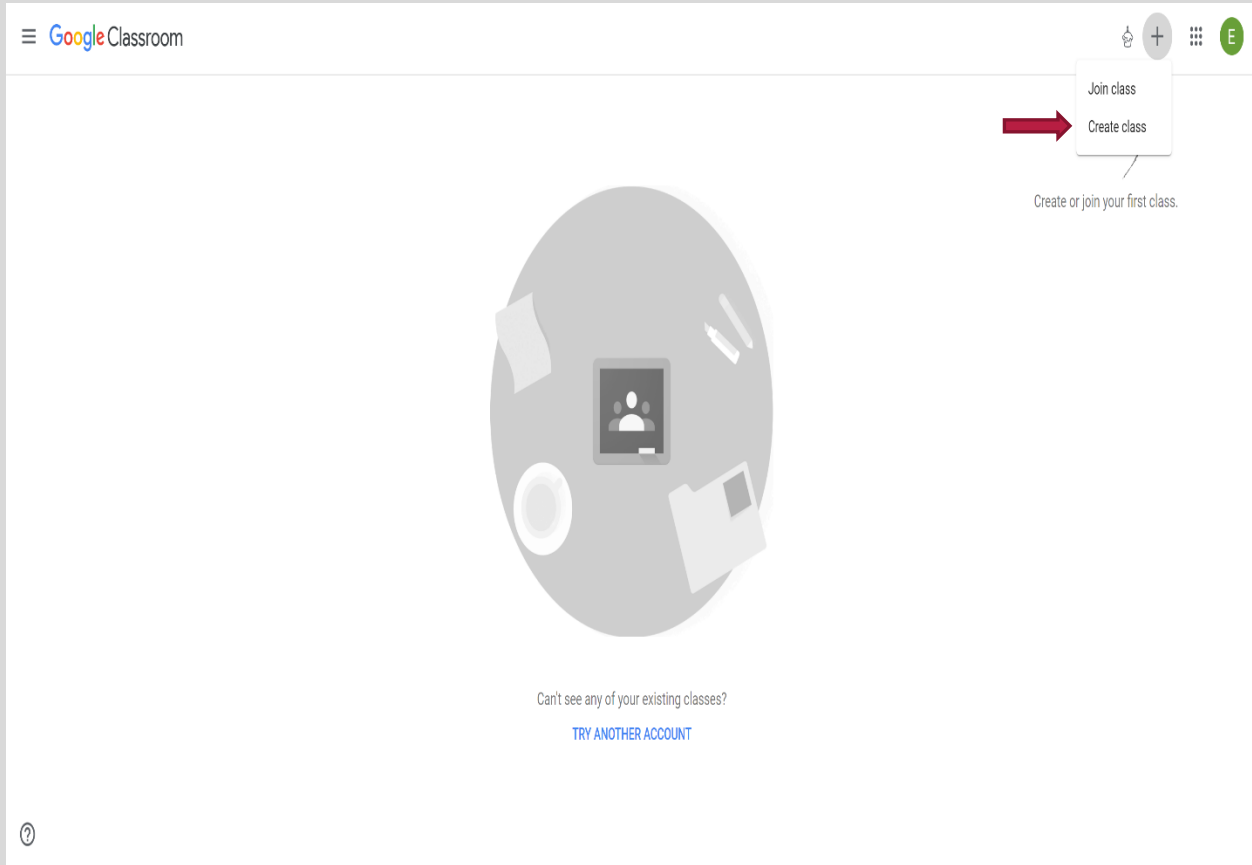


3. كيفية انشاء الصف الدراسي

الخطوة الاولى النقر على علامة + في اعلى النافذة وعندها سيظهر اختيارين :

الاختيار الاول : (Join Class) الالتحاق بفصل دراسي كطالب

الاختيار الثاني : (Create Class) انشاء صف دراسي خاص بالمدرس



من اجل انشاء الصف دراسي يتم اختيار (Create Class) سوف تظهر النافذة أدناه والتي يتم فيها تحديد المعلومات العامة عن الصف الدراسي

Edit class

Class name (required) Network Protocols_CTE-DEPT	1
Section Fourth Year_2019-2020	2
Subject Computer Networks Protocols	3
Room M12	4

Cancel Save

1- اختيار اسم الصف الدراسي (يفضل إن يكون مختصرا سم المادة والقسم الذي تدرس فيه)

2- كتابة المرحلة / الفصل الدراسي / السنة الدراسية

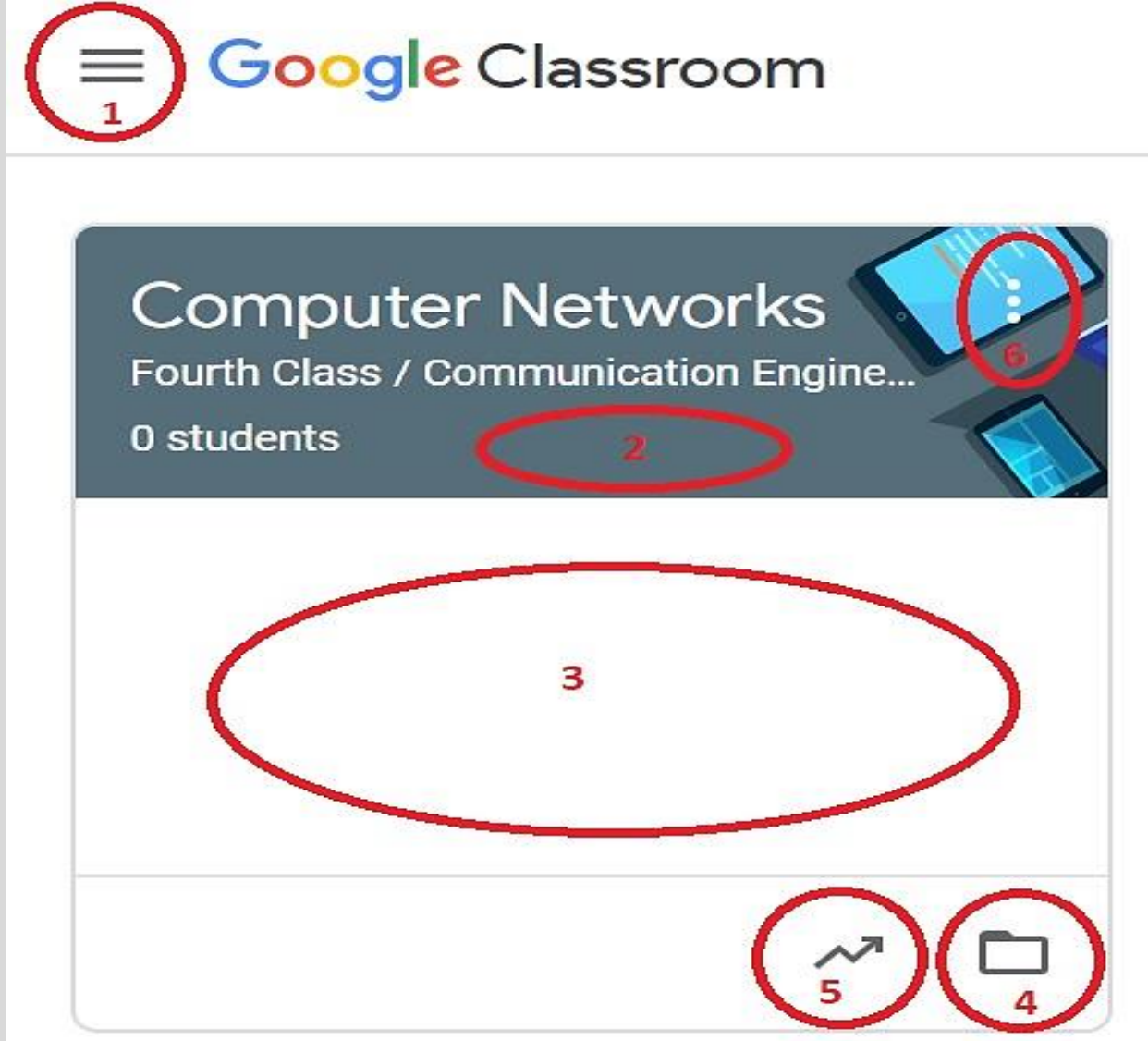
3- أسم المادة الدراسية التي ستدرس خلال الفصل

4- تحديد القاعة الدراسية

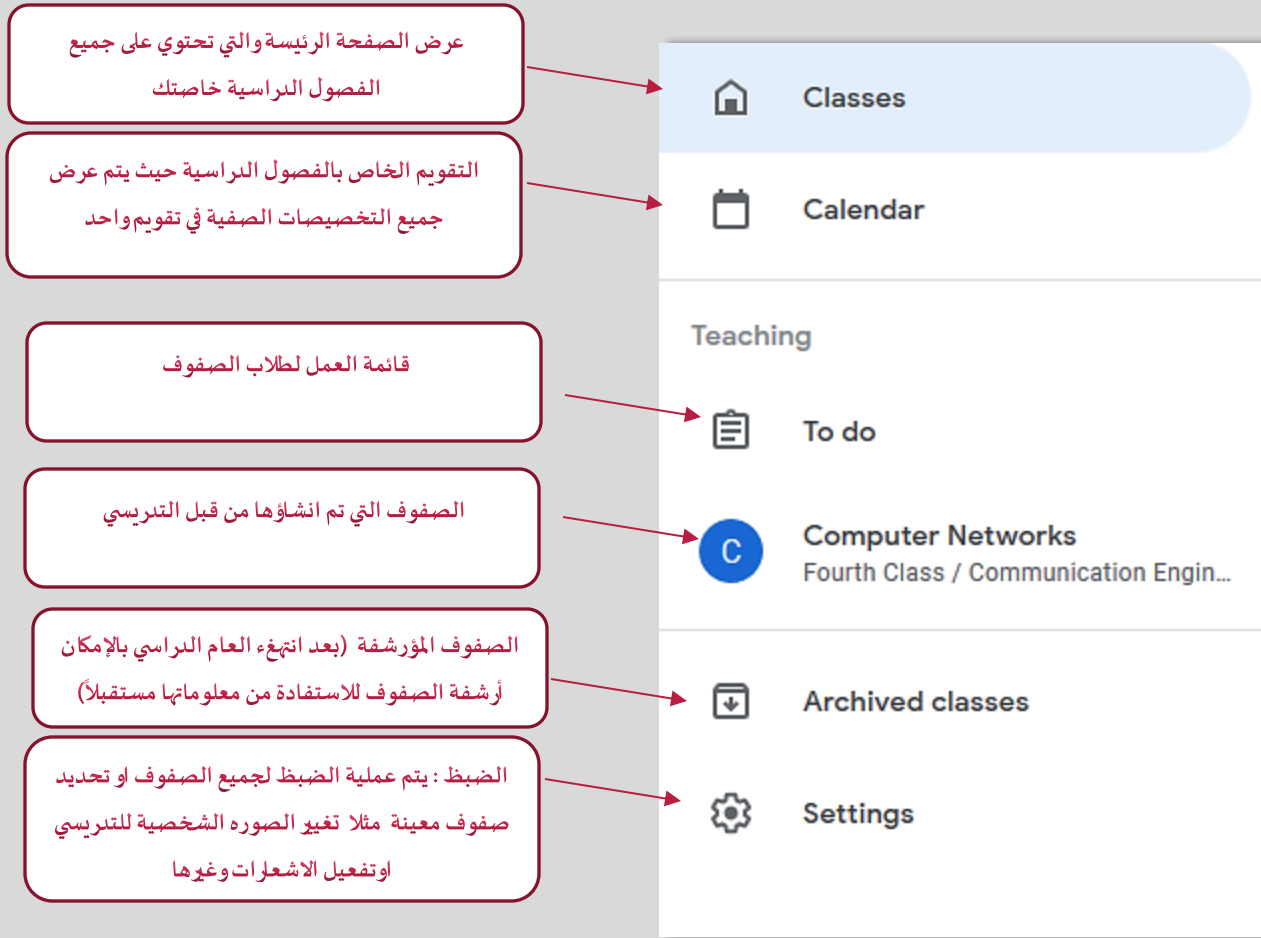
الخيارين الأول والثاني ضروريان كونهما سيعرضان للطالب عند التحاقه للصف الدراسي الافتراضي.

3.1- واجهة الصف الدراسي:

بعد ملئ المعلومات اعلاه يتم الضغط على Create ليتم انشاء الصف الدراسي كما موضح في الشكل التالي:



1- القائمة الفرعية كما موضح بالشكل التالي :



- 2- عند الضغط على العنوان سوف يتم الانتقال الى داخل الصف الدراسي
- 3- تظهر المهام والواجبات التي يجب اداءها والمسندة من قبل التدريسي
- 4- الر لبط الى مجلد الصف الدراسي على الخزن السحابي (Google Drive)
- 5- عند النقر سوف يتم الانتقال الى سجل الدرجات Marks
- 6- المزيد من الخيارات : النسخ , اعادة التسمية , الارشفة

4. الواجهة الداخلية للصف الدراسي الافتراضي

تتضمن الواجهة الرئيسية للصف الدراسي أربعة تبويبات مهمة جداً تعطي للتدريسي إمكانية التحكم الكامل بالصف الدراسي وهي (Stream, Classwork, People, Marks)

4.1- تبويبة ساحه المشاركات (Stream Tab)

هي ساحة مشتركة بين الأستاذ وطلبة الصف الدراسي الافتراضي والتي يتم فيها عرض جميع معلومات الصف الدراسي والتبليغات والمشاركات وبالامكان الاستفادة منها من أجل التفاعل اللاصفي مع جميع الطلبة او عدد منهم.

- 1- القائمة الفرعية كما تم توضيحها سابقا
- 2- قائمة المهام القادمة والتي تسند للطلبة بموعد مجدول مستقبلي
- 3- اضافة مشاركة من قبل التدريس مع الطلبة من خلال نشر اعلان معين او اضافة فايل معين ور لبط معين او صورته

- 4- تتمثل جمع المشاركات السابقة التي تم ارسالها الى الطالب والتي تعتبر منصبه التواصل والمناقشة بين التدريس والطالب
- 5- تمثل ال (code) الذي يتم اعطاءه الى الطلبة من اجل الارتباط بالصف الدراسي
- 6- تغيير الصورة
- 7- الضبط الخاص بالصف الدراسي

4.1.1- ضبط أعدادات الصف الدراسي

أن ضبط اعدادات الصف الدراسي يتضمن ثلاث اجزاء رئيسة وكما مؤشرفي أدناه :

Class Details

Class name (required)
Network Protocols_CTE-DEPT

Class description

Section
Fourth Year_2019-2020

Room
M12

Subject
Computer Networks Protocols

General

Class code djlb4n

Stream Students can post and comment

Classwork on the stream Show condensed notifications

Show deleted items
Only teachers can view deleted items.

Guardian summaries
[See example](#)

Grading

Grade calculation

Overall grade calculation No overall grade
Choose a grading system. [Learn more](#)

Show overall grade to students

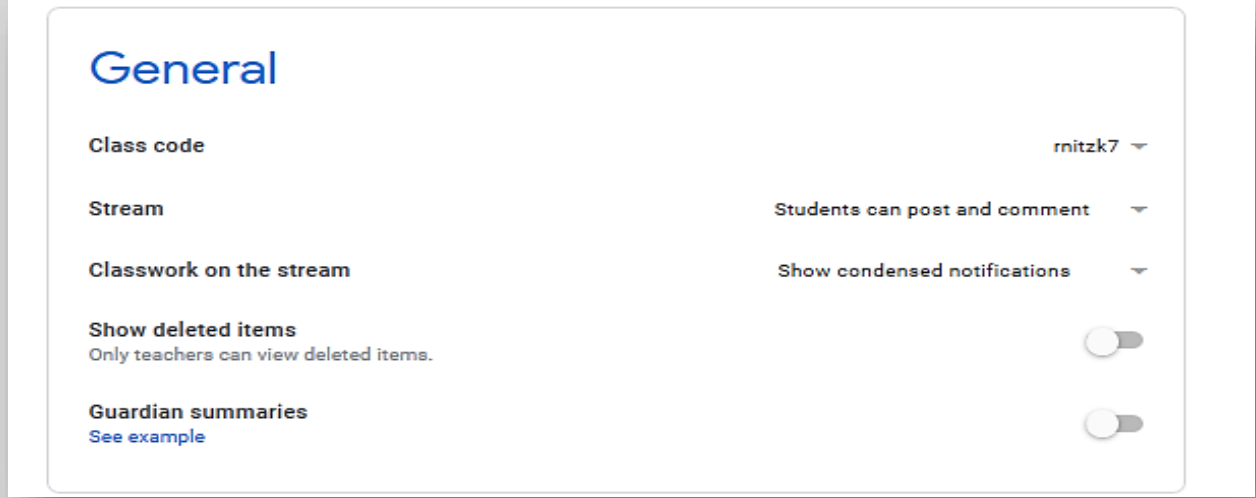
Grade categories
[Add grade category](#)

1- إعدادات تفاصيل الصف الدراسي ومعلوماته Class Details

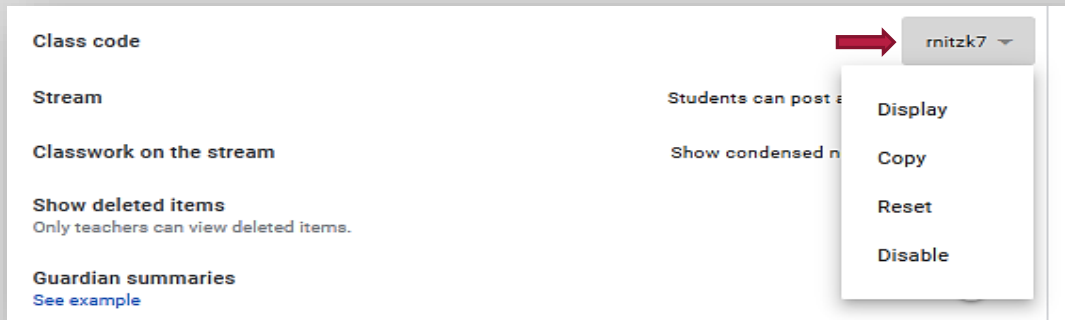
تحتوي المعلومات التي تم اعدادها سابقا عند انشاء الصف والتي يمكن التحديث عليها في حال رغبة التدريسي بذلك.

2- الاعدادات العامة للفصل General

ويتضمن ثلاثة أمور أساسية



✚ إعدادات رمز الصف الدراسي Class Code: الذي يتضمن الرمز الذي يتم تزويد الطالب به من أجل التسجيل والارتباط بالصف الدراسي الخاص بك، ويمكنك أيضا التحكم به من خلال عرضه للطالب أو تغييره أو تعطيله.



✚ إعدادات ساحة المشاركات Stream: تحديد صلاحية الطالب بالنشر خلال الصف الدراسي حيث يمكن تحديد هل

يمكن للطالب اضافة منشور أو التعليق ام فقط اضافه تعليق او جعله فقط يتابع ماينشر من قبل التدريسي دون

إمكانية النشر أو التعليق تكون وكما موضح بالشكل التالي

Stream

Students can post and comment

Classwork on the stream

Students can only comment

Show deleted items

Only teachers can post or comment

أعدادات طريقة عرض الواجب الصفّي على ساحة المشاركات **Classwork on the stream**

Stream

Show attachments and details

Classwork on the stream

Show condensed notifications

Show deleted items

Hide notifications

Only teachers can view deleted items.

3- أعدادات العلامات وسجل الدرجات **Marking** :

يتضمن ضبط اعدادات تقسيم الدرجات ضمن سجل الدرجات الخاص بالصف الدراسي

Marking

Mark calculation

Overall mark calculation
Choose a grading system. [Learn more](#)

Show overall mark to students

Mark categories

[Add mark category](#)

عملية الحساب الكلية عند وضع العلامات

No overall mark

Total points

Weighted by category

بأمكان التدريسي تقسيم درجات الصف الدراسي الخاص بالمادة التي يدرسها كما يرغب وتوزيع الدرجات بالصيغة التي يرتئها ملائمة عن طريق إضافة صنف درجات من النافذة السابقة لتظهر كما مبين في أدناه

Mark categories		
Mark category	Default poi	
report	30	^
Mark category	Default points	
daily exam	20	X
Mark category	Default points	
final	50	X

إضافة فئات الدرجات الصف الدراسي
وتحديد الدرجات لكل فئة

جميع هذه الفئات والتقسيمات ستظهر لاحقاً ضمن سجل الدرجات الخاص بالصف الدراسي

4.2- تبوية الأشخاص (People Tab)

من خلال هذه التبوية يمكن إضافة التدريسين المساعدين والطلاب الى الصف الدراسي الخاص بك

CTE VC 2018-2019
Fourth Class

Stream Classwork **People** Grades

Teachers +

Mahmoud Shuker

Dhamyaa Husam

Students +

Actions ▼ Email all guardians ⌵

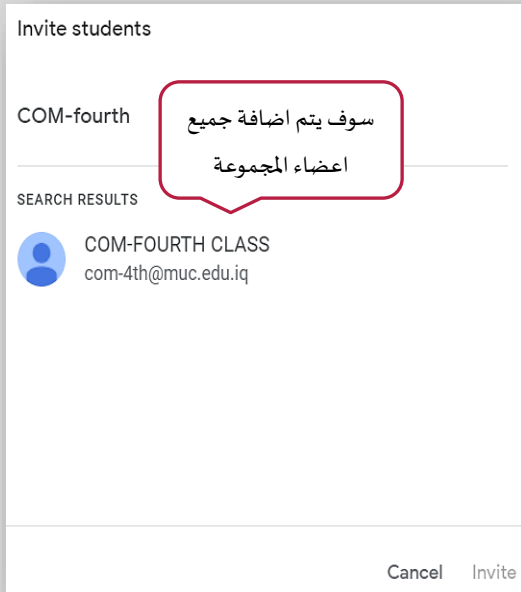
أيهت حسين Invite guardians ⋮

أبراهيم علي Invite guardians ⋮

أحمد جودت Invite guardians ⋮

تكون عملية الاضافة عن طريق واحدة من الطرق المبينة في أدناه:

- ✚ إعطاء رمز الصف الدراسي (Class Code) الى الطلبة من اجل الربط والالتحاق بفصل المادة وهذه الطريقة ملائمة في حال الفصول الخاصة بالمواد الاختيارية.
- ✚ إضافة جميع الطلبة كمجموعة كاملة عن طريق ايميل المجموعة الخاص بالمرحلة والذي ستحصل عليه من القسم وهذه الطريقة ملائمة للفصول الإلزامية لجميع طلبة المرحلة او المستوى الدراسي.
- ✚ اضافة مفردة عن طريق البريد الالكتروني للطلاب وهي ملائمة إذا كان عدد الطلبة المستهدفون قليل.



في الطريقة الأولى أعلاه الطالب هو من يلتحق بالصف بعد حصوله على رمز الصف الدراسي من التدريسي اما في كلا الطريقتين الثانية والثالثة أعلاه التدريسي هو من سيدعو الطالب الانضمام الى الصف الدراسي وسيصل الى الطالب دعوة للانضمام الى الصف الدراسي عن طريق البريد الالكتروني كذلك سيظهر للطلاب الصف الافتراضي ضمن منصته وسيكون مغيراً بين الانضمام او رفض الانضمام لذلك الصف.

بعد إضافة الطلبة و أضمامهم للفصل الدراسي بإمكان لتدريسي التعامل مع كل طالب بشكل منفرد سواء بحذفه من الصف الدراسي أو مراسلته عن طريق البريد الالكتروني او سلب صلاحية التعليق خلال الصف الدراسي منه، وكما ميبين في النافذة أدناه



4.3- تبويب الواجب الدراسي (Classwork Tab)

تعتبر هذه التبوية الأهم بالنسبة للتدريسي من أجل تنظيم محتوى الصف الدراسي وتنظيم محتوياته من خلال هذه التبوية يمكن للتدريسي العمل على مايلي:

- 1- تنظيم وتقسيم مواضيع الصف الدراسي (Topics) (مثلا: محاضرات، واجبات، امتحانات يومية، امتحانات فصلية وغيرها)
- 2- إعادة استخدام مادة او اعلان (Reuse Post) سبق وان استخدمت في فصول دراسية سابقة للتدريسي لتقليل عناء أعدادها مرة أخرى.
- 3- رفع المادة العلمية للطلبة (Material) وبعده صيغ (ملفات بأنواعها، محاضرات فديوية، روابط لصفحات على الانترنت)
- 4- توجيه الأسئلة لغرض التقييم المباشر (Question) من اجل التغذية الراجعة (Feedback).
- 5- أنشاء الاختبارات للطلبة (Quiz Assignment)
- 6- أسناد الواجبات او التكاليفات للطلبة (Assignment)

Computer Networks
Fourth Class / Communication Engineering /2...

Stream Classwork People Marks

+ Create

Google Calendar 8 Class Drive folder 7

All topics

Group A

Group B

computer Networks...

Attendance

Home works

6 Assignment

5 Quiz assignment

4 Question

3 Material

2 Reuse post

1 Topic

Draft

with published posts

كما يمكن للتدريسي من خلال نافذة تبويبة الواجب الدراسي (Classwork) الوصول الى مجلد الصف الدراسي المخزن سحابياً ضمن (Google Drive)، حيث هنا يجدر الإشارة بأن جميع الفصول الدراسية التي ينشئها التدريسي تخزن بجميع تفاصيلها على (Google Drive) ولكل فصل دراسي (Class) يوجد مجلد مستقل.

ايضاً بالإمكان فتح نافذة التقويم الخاصة بالصف الدراسي والتي تبين جميع المواعيد الخاصة بالتكليفات او الامتحانات الخاصة بالصف الدراسي.

Calendar Today < > Sep - Oct 2019

31

Create

SUN 29 MON 30 TUE 1 WED 2 THU 3 FRI 4 SAT 5

September 2019

S M T W T F S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

Meet with...

Search for people

My calendars

Dharmyaa Husam

Birthdays

Cisco lab Level 1 (2019-20...

Communication

Computer Networks Four...

CTE VC 2018-2019 Fourth ...

GMT+03

Question: EXAM!

Assignment

12 PM

1 PM

2 PM

3 PM

4 PM

5 PM

6 PM

7 PM

8 PM

9 PM

10 PM

11 PM

Assignment 11:58pm

4.3.1- المواضيع (Topics)

يتم من خلاله اعداد المحتوى العام لتقسيمات الصف الدراسي مثلا إضافة جزء خاص بالمحاضرات واخر بالواجبات الصفية او تقسيم الطلبة الى مجاميع وغيرها كما موضح بالشكل التالي

The screenshot shows the Blackboard LMS interface. At the top, there are tabs for 'Stream', 'Classwork', 'People', and 'Marks'. The 'Classwork' tab is active. Below the tabs, there is a 'Create' button and links to 'Google Calendar' and 'Class Drive folder'. The main content area displays a list of topics under the heading 'All topics'. The topics are: 'Group A', 'Group B', 'computer Networks ...', 'Attendance', 'Home works', 'Self-Assessment Qu...', 'MCQ', and 'Final exam'. Each topic has a vertical ellipsis menu icon to its right. Below 'Group A' and 'Group B', there is a note: 'Students can only see topics with published posts'. Under 'computer Networks lecture', there are two sub-topics: 'introduction' and 'chapter2', both with a document icon and a 'Posted 22 Sep' timestamp. Below 'Attendance', there is another note: 'Students can only see topics with published posts'. At the bottom, there is a 'Home works' topic with a vertical ellipsis menu icon.

4.3.2- إعادة استخدام المشاركة (Reuse post)

اعادة نشر محتوى تم نشره سابقا الهدف منه التأكيد مع التقليل من جهد الاعداد مجدداً بالنسبة للتدريسي.

The screenshot shows a 'Select post' dialog box in the Blackboard LMS. The dialog box has a title bar with a back arrow and a close 'X' button. The title is 'Select post (CTE Dept. Virtual Class Fourth Network&Electronics)'. Below the title bar, there is a table with three columns: 'Title', 'Teacher', and 'Post date'. The table contains six rows of posts. At the bottom of the dialog box, there is a checkbox labeled 'Create new copies of all attachments' and a 'REUSE' button.

Title	Teacher	Post date
Try to configure the attached network topology in packet tracer 2nd Term Exam Preparation and Review (Network Protocols LAB)	Mahmoud Shu...	Apr 12, 2018
Traffic Calculation How many users can be supported for 0.5% blocking probability fo...	Samer Majeed	Apr 9, 2018
DHCP is the abbreviation of Network Protocol LAB (Cisco)	Mahmoud Shu...	Apr 8, 2018
DNS is the abbreviation of Network Protocols LAB (Cisco)	Mahmoud Shu...	Apr 8, 2018
Computer Network Protocols LAB. Assignment Try to solve the attached packet tracer activity (Cisco LAB Exercise...	Mahmoud Shu...	Dec 22, 2017
ماهو رانيك في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم	Mahmoud Shu...	Dec 22, 2017

4.3.3- المواد (Material)

من خلاله يتم رفع المواد الدراسية الى الصف الدراسي الافتراضي ويمكن تحميل المواد من جهاز الحاسوب او من الخزن السحابي على (Google Drive) او من خلال الانترنت كرابط او محاضرة فيديو

The screenshot shows the 'Material' creation page in Google Classroom. The page is titled 'Material' and is for 'Computer Networks Fourth Class / Communication Engineering /2020-2019'. The 'Title' field contains 'Chapter 1'. The 'Description (optional)' field contains 'Introduction to Networks'. The 'Topic' dropdown is set to 'No topic'. The 'Post' button is visible, along with a 'Post' menu that includes 'Post', 'Schedule', and 'Save draft'. A 'Saved' button is also present. The interface is annotated with several callouts in Arabic:

- A callout pointing to the 'Material' header: 'يمكن تحديد اكثر من فصل دراسي لعرض المادة' (You can specify more than one class to display the material).
- A callout pointing to the 'All students' dropdown: 'يمكن تحديد جميع الطلاب او عدد محدد فقط' (You can specify all students or a specific number).
- A callout pointing to the 'Title' field: 'وضع عنوان للمادة' (Set a title for the material).
- A callout pointing to the 'Description' field: 'اعطاء وصف للمادة' (Give a description for the material).
- A callout pointing to the 'Topic' dropdown: 'اضافة المحتوى الى القسم التي يتم اختياره' (Add content to the section you choose).
- A callout pointing to the 'Post' button: 'يمكن عرض المادة في الوقت الذي او تحديد موعد معين او خزنها ثم عرضها عند الحاجة' (You can display the material at the time you want or specify a date and save it, then display it when needed).
- A callout pointing to the 'Post' menu: 'يمكن رفع المادة او الاسئلة من خلال التحميل من الكمبيوتر الشخصي او الكوكل درايف او ربطك او اضافة فيديو' (You can upload the material or questions from your personal computer, Google Drive, or link it, or add a video).

عند تحديد المادة المراد رفعها ومعوماتها يتوجب ايضاً تحديد نقطتين رئيسيتين:

- 1- مكان وضعها او تصنيفها ضمن الصف الدراسي وحسب ما تم عمله من تقسيمات في فقرة (Topic) سابقاً
- 2- وقت نشر المادة للطلبة ضمن الصف الدراسي نشر مباشر، نشر مجدول بتوقيت، ام خزن كمسودة دون النشر (Post, Schedule, Save draft)

4.3.4- توجيه الأسئلة (Question)

يتم من خلالها توجيه الأسئلة لغرض التقييم المباشر للطلبة ضمن الصف الدراسي بغية تحقيق التغذية الراجعة (Feedback) عن طبيعة ما طرح خلال المحاضرة ويمكن للتدريسي بعد انتهاء محاضرتة توجيه سؤال او اكثر لطلبتة وتتضمن نافذة أعداد السؤال عدة أمور أهمها:

- 1- عنوان السؤال ووصفه
- 2- تحديد صيغة الإجابة اما بصيغة الإجابة القصيرة (Short Answer) او الاختيار من متعدد (Multiple Choice).
- 3- درجة السؤال وممكن ان يكون السؤال من غير درجة (Ungraded)
- 4- آخر موعد للإجابة عن السؤال
- 5- تصنيف السؤال ضمن أقسام الصف الدراسي
- 6- السماح للطلاب بتعديل أجابته بعد التسليم

Question

For Computer Networks Fourth Class / Communication Engineering /2020-2019 All students

Question
Exam 1

Instructions (optional)

Mark category No category

Points 100

Due No due date

Topic No topic

Short answer

Students can reply to each other

Students can edit answer

Saved

Ask

كتابة عنوان الامتحان

وضع مجموعة من التعليمات التي تخص الامتحان

تحديد نوع الامتحان

تحديد درجة الامتحان

تحديد تاريخ وموعد الامتحان

وضع الاسئلة من ضمن القسم الذي يخص الامتحان

تحديد نوع الاجابة

تحديد صلاحية الطالب في مشاهدة الاسئلة

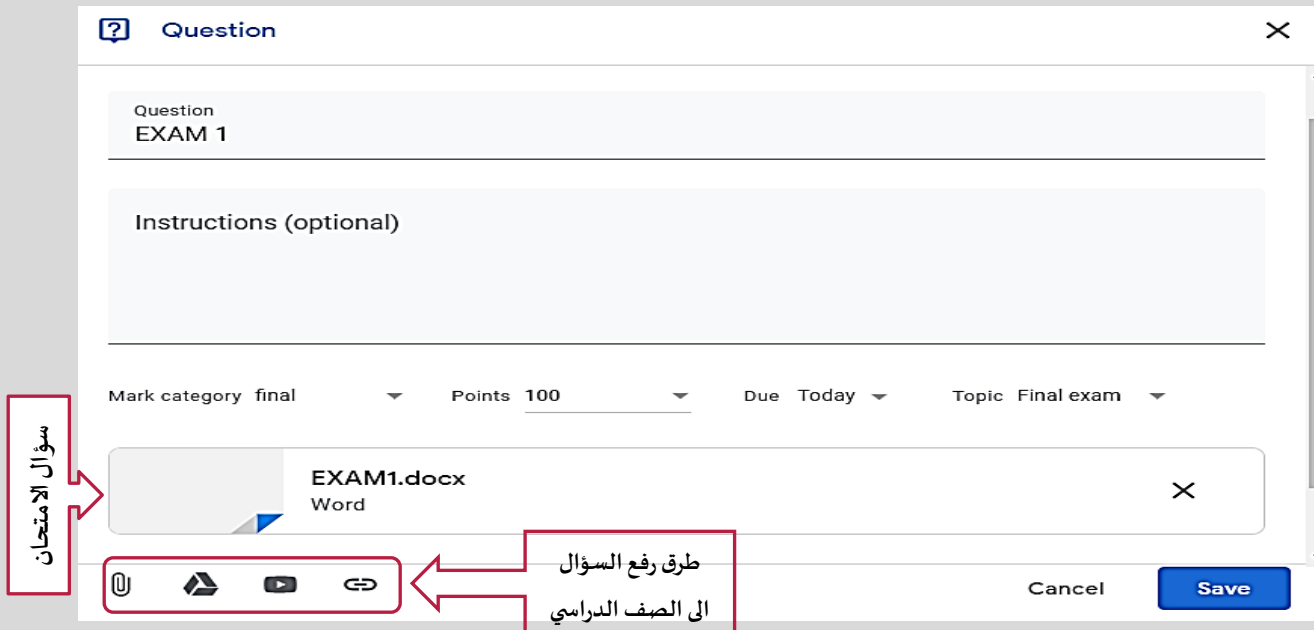
بأمكن التدريسي ان يوجه سؤاله للطلبة على شكل ملف لغرض الإجابة عليه يرفع هذا الملف الى الصف الدراسي (Class) ويسند الى الطالب او الطلبة لغرض الإجابة عليه ضمن فترة زمنية محددة وتوقيت محدد، ويتطلب ذلك ماييلي:

تهيئة ملف السؤال وخزنه اما على الحاسوب او على الكوكل دريف

أستدعاء الملف من مكان خزنه ورفعها على الصف الدراسي.



تحديد القسم المخصص للسؤال ضمن الصف الدراسي والمنشأ سابقاً وكذلك الموعد النهائي للتسليم بعد الإجابة ودرجة السؤال ان وجدت



سيظهر بعدها السؤال ضمن الحقل المخصص له ضمن الصف الدراسي وباقي التفاصيل وبالامكان رؤية عدد الطلبة المسند المهم (Assigned) السؤال كما موضح في ادناه

Final exam

test1 exam Draft

EXAM 1

عدد الطلبة

final

عدد الطلبة الذين قاموا بالاجاز الامتحان

Posted 8:30 pm (Edited 8:33 pm) ▶ 4 students

الاسطة

EXAM1.docx
Word

0 Handed in 4 Assigned

عدد الطلبة الذين تم ارسال الامتحان لهم

View question

عندما يبدأ الطلبة بالاجابة على السؤال سيتضح للتدريسي عدد الطلبة الذين أتموا الإجابة (Handed in) على السؤال وكذلك عند قيام التدريسي بتصحيح الجواب للطالب (Marked) سيتضح ذلك خلال نافذة السؤال وكما موضح في أدناه

EXAM 1

عدد الطلبة الذين ادوا الامتحان ولم يتم تصحيح أجاباتهم

الطلبة الذين تم تصحيح أجاباتهم واعطائهم درجة

Posted 8:30 pm (Edited 8:44 pm) ▶ 4 students

1 Handed in 2 Assigned 1 Marked

EXAM1.docx
Word

الطلبة المسند المهم السؤال والذين لم يقوموا بالاجابة الى الان

View question

لمشاهدة تفاصيل أجابات الطلبة ومن هم الطلبة الذين أتموا الإجابة من عدمهم والبدء بتصحيح الإجابات يمكنك

الضغط على (view question)

الطالب الذي لم يتصحح

<input type="checkbox"/>	Handed in	
<input type="checkbox"/>	Elaf Abbas	___/100 Done late
<input type="checkbox"/>	Assigned	الطالب الذي لم يقوم باداء الامتحان
<input type="checkbox"/>	Ahmed Yousuf	Missing
<input type="checkbox"/>	Shahad Ghintab	Missing
<input type="checkbox"/>	MUC GUEST19	70 Done late

الطالب تم تصحيح اجابته واعطاء درجة

EXAM 1

1	2	1
Handed in	Assigned	Marked

All

Elaf Abbas 9:43 pm
The data link layer groups the physical bits from the Physical layer into Frames/Packets. The Data link layer provides device-to-device delivery of packets while Network layer provides network to network delivery of packets.

Reply

Ahmed Yousuf

Shahad Ghintab

كما يمكن للتدريسي إضافة التعليقات على أجابات الطلبة عند التصحيح

4.3.5- الاختبارات (Quiz Assignment)

من خلالها يمكن للتدريسي أعداد الاختبارات المتقدمة سواء الفصلية او النهائية ويتم ذلك من خلال اعداد الاسئلة على نموذج كوكل (Google Form)

The screenshot shows the 'Assignment' creation screen in Google Classroom. At the top, it says 'Assignment' with a close button. Below that, it specifies 'For Computer Networks Communication Eng.' and 'All students'. The title is 'test 1'. There is a section for 'Instructions (optional)'. The 'Mark category' is set to 'EXAM' and 'Points' is set to '100'. There is a checkbox for 'Originality reports' and a '+ Create rubric' button. A red box highlights the text: 'نموذج كوكل فارغ (Google Form) يتم عن طريقه أعداد نموذج لاسئلة الامتحان المطلوب بكافة تفاصيله'. Below this, there is a 'Blank Quiz Google Forms' button. A note states: 'Classroom can import grades for assignments. Grade importing automatically limits each form to one response per user, collects email addresses and restricts responses to users in your domain.' There is a 'Grade importing' toggle switch which is turned on. At the bottom, there are icons for adding attachments, a 'Saved' indicator, and an 'Assign' button.

تفعيل خاصية
فحص الاستلال
الالكتروني لاجابة
الطالب وسيحدد
الطالب بثلاثة
محاولات للتأكد من
ان اجابته غير
مسئلة من الانترنت

تفعيلها سيؤدي الى تصدير درجات الامتحان الى سجل الدرجات بشكل
اوتوماتيكي، ايضاً سيحدد الطالب بأجابة واحدة على الأسئلة ويمنعه من
محاولة تعديل اجابته بالإضافة الى تحديد الطلبة المسموح لهم بلاجابة
على الأسئلة وهم فقط الطلبة الذين يمتلكون حساب ضمن نطاق
الجامعة أي (@muc.edu.iq)

لأعداد نموذج استمارة كوكل الخاصة بالامتحان وبعد الدخول عليها يتم بالخطوات التالية:

- 1- إعادة تسمية نموذج أسئلة الامتحان ووضع وصف للامتحان يظهر في أول صفحة للطالب كالיום والتاريخ ووقت الامتحان واي ملاحظة يود التدريسي التنبيه عليها قبل بدء الطالب بالإجابة على الأسئلة.
- 2- من خلال شريط الأدوات على جهة اليسار يتمكن الأستاذ من إضافة سؤال جديد أو إدراج فيديو من اليوتيوب أو إضافة صفحة جديدة في حال الرغبة بأن يكون كل سؤال أو مجموعة أسئلة ضمن صفحة مستقلة.
- 3- من خلال القائمة المنسدلة على جهة اليمين بإمكان التدريسي تحديد نوع السؤال الذي تمت إضافته حيث يوجد عدة أنواع من الأسئلة (Short Answer, Paragraph, Multiple Choice, Grid,)
- 4- بعد تحديد نوع السؤال يبدأ الأستاذ بكتابة صيغة السؤال الذي سيوجه للطلبة
- 5- لغرض ضمان ان يكون التصحيح اوتوماتيكيا و نياً يمكن للأستاذ وضع الإجابة الصحيحة من خلال الضغط على (Answer Key) اسفل النافذة
- 6- يحدد أيضا الأستاذ وزن درجة السؤال وهل الإجابة على السؤال الزامية ام اختيارية.
- 7- يتم أيضاً التحكم بأعدادات نموذج استمارات كوكل (Google Form) من خلال
- 8- بعد ان تكون نموذج الأسئلة جاهزاً وبالعودة الى النافذة الرئيسية (Quiz Assignment) يمكن للأستاذ أسناد السؤال الى الطلبة وكما ذكرنا سابقا ممكن اعداد الأسئلة واسنادها بتوقيت مستقبلي لتفتح في وقت وزمن الامتحان او ان تخزن كمسودة تفعل في وقت الامتحان من قبل التدريسي.
- 9- بعد أداء الطلبة للامتحان يمكن للتدريسي الاطلاع على أجابات الطلبة ومن أكمل وسلم الإجابة ويمكنه أيضا التدخل لتعديل درجة معينه او تصحيح الأسئلة ذات النوع الشرحي (Paragraph)
- 10- الخطوة الأخيرة يقوم التدريسي بأرجاع درجة الامتحان الى الطالب ليطلع الطالب على درجته وأجابته الصحيحة وبالإمكان أيضاً جعل الطالب يطلع على أخطائه.

QUESTIONS RESPONSES Total points: 0

Blank Quiz

Form description

EXAM 1

Multiple choice

the layer that allow access to network resource is _____

a. Application layer

b. Session layer

c. Data link layer

d. Network Layer

e. All of the above

ANSWER KEY (0 points)

Required

Blank Quiz

Form description

QUESTIONS RESPONSES Total points: 1

Choose correct answers: تحديد درجة الاجابة

EXAM 1 1 points

the layer that allow access to network resource is

a. Application layer ✓

b. Session layer

c. Data link layer

d. Network Layer

اختران الجواب الصحيح

ADD ANSWER FEEDBACK

EDIT QUESTION

CNP-MCQ All changes saved in Drive

QUESTIONS RESPONSES 70 Total points: 100

Section 1 of 7

Computer Network Protocols Exam

MCQ Exam

This form is automatically collecting email addresses for AlMansour University College users. Change settings

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 7

OSI LAYERS

MCQ Test Exam

The layer that allow access to network resource is

a. Application layer

b. Session layer

Computer Network Protocols Exam

Your email address (dhamyaa.husam@muc.edu.iq) will be recorded when you submit this form. Not you? [Switch account](#)

*Required

OSI LAYERS

MCQ Test Exam

Device that operates in physical layer of OSI model is * 1 point

a. hub

b. router

c. bridge

d. repeater

Which type of address is used in an internet layer of TCP/IP model? * 1 point

4.3.6- التكاليف او الواجبات البيتية (Assignment):

يتم تكليف الطالب بواجبات واسئلة معينة لحلها وإعادة ارسال أجابته عبر الصف الافتراضي وبتحديد زمني او تركه مفتوح طيلة فترة الفصل الدراسي حسب مايرتئيه التدريسي

The screenshot shows the 'Assignment' creation page in Canvas LMS. The interface is in English, but it is annotated with Arabic text boxes and arrows pointing to specific fields and options. The annotations are as follows:

- الطلبة الذين سيسند لهم الواجب** (Students to whom the assignment will be assigned) points to the 'All students' dropdown menu.
- عنوان الواجب** (Assignment title) points to the 'Title' text input field.
- وصف الواجب** (Assignment description) points to the 'Instructions (optional)' text area.
- تصنيف الواجب ضمن الصف الدراسي** (Assign the assignment to the course) points to the 'Topic Group A' dropdown menu.
- تحديد صنف الواجب** (Assign the assignment category) points to the 'Mark category EXAM' dropdown menu.
- تحديد درجة الواجب** (Assign the assignment points) points to the 'Points 100' dropdown menu.
- تحديد آخر موعد للتسليم** (Assign the assignment due date) points to the 'Due 28 Sep' dropdown menu.
- طرق رفع الواجب الى الصف الدراسي** (Methods to upload the assignment to the course) points to the file upload icons (document, folder, video, link).

The interface also includes a 'Create rubric' button, an 'Originality reports' checkbox, and an 'Assign' button at the bottom right.

4.4- تبويب الدرجات (Marks Tab)

من خلالها يتمكن التدريسي من الاطلاع على سجل الدرجات الخاص بالصف الدراسي بكامل فئاته ولجميع الطلبة لغرض تقييم لاداء الخاص بطلبة الصف الدراسي كما يمكن تصدير الدرجات على ملف أكسل في حال الرغبة بالتوثيق والاحتفاظ بنسخ احتياطية من الدرجات .

CTE VC 2018-2019 Fourth Class		Stream	Classwork	People	Marks		
Sort by first name ▾	No due date Second Term... out of 100	No due date ما هو رايك... طريقة إجراء... out of 100	6 May Computer Network... out of 100	No due date MCQ Test out of 3	No due date ما هو رايك في... استخدام... out of 100	12 Dec 20... Chapter 2 Assignm... out of 100	
Class average	48.94		56.27	2			
آيات حسين	68 Not handed in		63	Not assigned		___/100	
ابراهيم علي	45 Not handed in		37	Not assigned		Missing	
أحمد جودت	83 Not handed in		68	Not assigned	___/100	___/100	
أحمد حسن	58 Not handed in		56	Not assigned	___/100	___/100	
أحمد خالد	48 Not handed in		72	Not assigned	___/100	Missing	
أحمد سلمان	63 Not handed in		37	Not assigned		Missing	
أحمد عباس	61 Not handed in		Missing	Not assigned		___/100	
أحمد عبدالمنعم	31 Not handed in		53	Not assigned		Missing	
أحمد نوري	34 Not handed in		60	Not assigned	___/100	___/100	

5. تطبيقات الهاتف الذكي (Google Classroom APP's)

توجد تطبيقات للهواتف المحمولة الذكية خاصة بأدارة الفصول الدراسية (Google Classroom) لتسهيل عملية التعامل مع الصف الافتراضي وخاصة بالنسبة للطلاب. تتوافر هذه التطبيقات على متجر كوكبل بلاي وبل ستور (Google Play, Apple Store) وبعد تنصيبها على الهاتف سيتم استلام الاشعارات الخاصة بالفصول الدراسية والتي يوجهها التدريسي حسب المهمة التي ينشرها وبشكل اني يسهل على الطالب المتابعة وعلى الأستاذ التواصل مع طلبته.



تنويه مهم:

في نهاية هذا الدليل الارشادي الذي نتمنى ان يكون مفيداً للتدريسي في تفعيل استخدام التكنولوجيا ضمن التعليم المزيج لابد من الإشارة الى نقطة مهمة وهي لغرض المتابعة من قبل فريق العمل الالكتروني في الكلية لنشاطات التدريسي وأحتساب النقاط وتوثيقها ضمن التقارير المطلوبة يرجى من كل تدريسي/تدريسية عند انشاءه لصف دراسي افتراضي إضافة مستخدم خاص بالمتابعة فقط مع الطلبة وبالبريد الالكتروني التالي (e-learning@muc.edu.iq).